



الوعي البيئي الزراعي لدى طلبة كلية الهندسة الزراعية بجامعة دمشق في إطار التنمية المستدامة - دراسة تحليلية-

Agricultural Environmental Awareness among students of the Faculty of Agricultural Engineering at Damascus University in the framework of Sustainable Development -Analytical Study-

إعداد الطالب: مصطفى عبد الرحيم الدوس المشرف العلمي: د. ناصر داوود المشرف المشارك: د. خالد السلطان

المخلص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى الوعي البيئي الزراعي لدى طلبة السنة الخامسة في كلية الهندسة الزراعية بجامعة دمشق، ومعرفة العلاقة بين مستوى الوعي البيئي الزراعي لديهم بمختلف الاختصاصات الموجودة في الكلية؛ مع بعض المتغيرات (الجنس، الاختصاص، معيار اختيار الاختصاص، قطاع العمل المرغوب، المهارات الزراعية، مصادر المعلومات حول المفاهيم البيئية والزراعية للتنمية المستدامة). كانت قيمة معامل ألفا كرونباخ مقبولة إحصائياً (0.882)، وطُبِّقَت الاختبارات اللامعلمية وفق اختبار kolmogorov-smirnov وهي: اختبار مان وتني، واختبار كروسكال واليس، واعتمدَ مقياس ليكرت الخماسي المكوّن من 48 فقرة، يضم محاور: محور الإنتاج والاستهلاك المسؤولين، ومحور العمل المناخي، ومحور الحياة تحت الماء، ومحور الحياة في البر.

القسم النظري

هدفَ التعليم العالي الزراعي في الجمهورية العربية السورية إلى إعداد مهندسين زراعيين لسد النقص الكبير في الخبرات الزراعية، وإعداد خريجين قادرين على الاستثمار، وخلق المشاريع الإنتاجية؛ إذ أنّ مجتمع الدراسة الحالية وعينته من الفئات المعنية بالتعليم الزراعي، وذلك لأهمية دور ورسالة المهندس الزراعي في المجتمع، ودور التعليم ومهنة الهندسة من أجل التنمية المستدامة، وتحقيق رفاه البشر، ومعرفة الفائدة العملية التي سيقدمها المهندس الزراعي في مجال عمله، ولأسيما المهندس الزراعي العامل في قطاع التعليم.

النتائج والمناقشة

مستوى الوعي البيئي الزراعي لدى طلبة السنة الخامسة في كلية الهندسة الزراعية بجامعة دمشق مرتفع، وكان اتجاه الطلبة نحو فقرات محاور الدراسة إيجابياً باستثناء المحور الثاني: العمل المناخي، كما تبين أنّ معرفة الطلبة عالية جداً بقضايا أساليب الري الحديث والتقليدي، وعوامل تلوث المياه، وأخطار الحرائق على الغابات، وأهمية التشجير، لكن معرفة الطلبة متباينة بقضيتي مكافحة المتكاملة للآفات والعمل المناخي، ومنخفضة جداً حول التشريعات البيئية، والاتفاقيات البيئية العالمية، والمحميات الطبيعية الموجودة في سورية، وتبين أنّ اختصاص الموارد الطبيعية المتجددة والبيئة هو الأكثر وعياً، واختصاص الإنتاج الحيواني -المجتبرات هو الأقل وعياً نحو محاور الدراسة، والطلبة ذوو اختصاص الإرشاد الزراعي كانوا الأعلى بالنسبة لاختيار العمل في قطاع التعليم.

المراجع

- 1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الجمهورية العربية السورية، بناء المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية (NARS). (2011).
- 2- وزارة التربية والتعليم في الجمهورية العربية السورية، المعايير الوطنية لمناهج التعليم العام ما قبل الجامعي. (2016 - 2017).
- 3- عابد، ناصر نظمي. (2008). المعرفة البيئية لدى العاملين في مجال الإرشاد الزراعي في الضفة الغربية، القدس، فلسطين.